



# Saint Viateur-Canaguet

**Collège Privé Catholique**

70, avenue de Vabre - 12850 Onet-le-Château

Tél. 05 65 73 09 09 - [contact@canaguet.fr](mailto:contact@canaguet.fr)

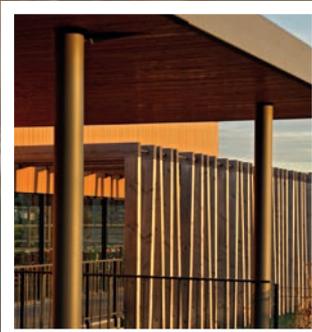
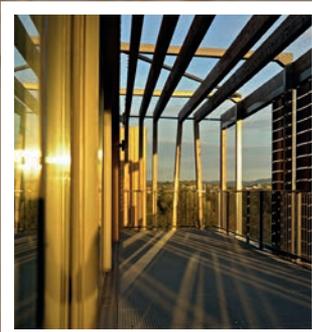
[www.canaguet.fr](http://www.canaguet.fr)



# Un collège à taille humaine

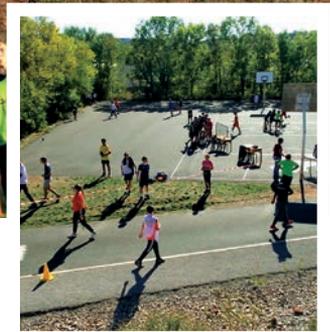
À 10 MN DE RODEZ,  
RESPECTUEUX DE  
L'ENVIRONNEMENT

→ Dans un cadre  
verdoyant,  
avec des bâtiments  
récents de conception  
moderne



Credit Photos : Béatrice Architectes





## UN GYMNASE ET UN PLATEAU SPORTIF EXTÉRIEUR

→ Pour développer ses capacités  
physiques et se dépasser



## UN ESPACE POUR S'ÉPANOUIR ET RÉUSSIR ENSEMBLE

→ Des salles lumineuses, connectées, au calme, propices au travail, à la réflexion, à l'étude, pour la réussite de chacun



## UN RESTAURANT PANORAMIQUE



→ Pour passer des moments conviviaux avec ses camarades, se détendre et découvrir de nouvelles saveurs d'ici et d'ailleurs



# Les Salésiens de Don Bosco

**Notre collège est un établissement privé catholique d'enseignement sous contrat d'association avec l'État, placé sous la tutelle congréganiste des Salésiens de Don Bosco.**

Présents dans plus de 130 pays à travers le monde, les Salésiens soutiennent la communauté éducative dans sa mission d'éducation selon les principes de Don Bosco : l'accueil de tous, le souci de l'élève en difficulté, la volonté d'accompagner chacun le plus loin possible dans ses études, dans sa vie de citoyen et dans sa foi.

Pour cela le jeune doit bénéficier d'un regard de **confiance, d'affection et d'espérance.**

Entrer dans une maison salésienne aujourd'hui, c'est permettre aux jeunes d'avoir des repères, d'être entourés d'adultes attentifs, à l'écoute, bienveillants, qui croient en la jeunesse.

C'est inventer, créer, construire avec les jeunes en responsabilité et dans la joie.

## La Tutelle :

- participe à l'élaboration du projet éducatif et le valide,
- nomme le chef d'établissement et lui remet une lettre de mission,
- est présente et active auprès de l'organisme de gestion de l'OGEC (Organisme de Gestion de l'Établissement),
- fait des visites régulières de l'établissement,
- encourage ce dernier à répondre aux attentes éducatives de la société,
- est attentive au climat relationnel au sein du collège, à l'innovation pédagogique, éducative et à l'évolution de la pastorale.

➔ "Le système préventif" de Don Bosco encourage chaque adulte à responsabiliser les jeunes dans un climat familial alliant douceur et fermeté.



« Sans affection pas de confiance : sans confiance pas d'éducation » Don Bosco



« Soyons ce que nous sommes et soyons le bien » François de Sales



[www.don-bosco.net](http://www.don-bosco.net)



# Le mot du chef d'établissement



Don Bosco a dit « **les jeunes sont la partie la plus délicate et la plus précieuse de la société** ».

Les jeunes sont précieux car **uniques**, riches de leur histoire, de leur singularité, de leur personnalité, de leurs valeurs.

Précieux car, ils sont l'avenir de notre société.

C'est pourquoi, l'ensemble de la communauté éducative du collège Saint Viateur-Canaguet (professeurs, parents, personnels administratifs, de service, direction) œuvre à les aider à devenir des **jeunes heureux, conscients de leur valeur, de leur richesse, des jeunes responsables, de futurs citoyens attentifs aux autres, au monde, à leur environnement**.

Pour cela, chaque éducateur au travers de nombreuses activités et projets les encourage à **avoir confiance** en eux d'abord, dans les adultes qui les entourent ensuite et enfin dans l'avenir réalisateur de **rêves, porteur d'espérance**.

Chaque jeune est précieux car en pleine construction affective, intellectuelle et morale. Ainsi, nous sommes **à l'écoute** de leurs fragilités, de leur sensibilité (« la partie la plus délicate de la société »).

Chaque adulte de notre maison est **présent** auprès de chaque jeune **pour l'accueillir, l'accompagner dans sa quête de compétences et de connaissances**.

Fondé sur **le respect, l'attention** portée à chacun, **il ne s'agit pas de faire pour le jeune mais avec le jeune pour qu'il révèle ses talents et s'épanouisse**.

Je vous invite à venir rencontrer, échanger avec l'ensemble de notre communauté éducative et avec **les jeunes qui nous font grandir en humanité**.

« **Sans votre aide, je ne peux rien faire** » Don Bosco

Christine PRADALIER, Chef d'établissement



# Rechercher du sens à sa vie



→ Temps de réflexion,  
temps de prière



→ Actions humanitaires et projets de solidarité :  
cross, bol de riz, piles «solidaires», ti'moun, défis citoyenneté



# par des actions pastorales

- Culture religieuse
- Ateliers créatifs
- Mois Don Bosco
- Préparation aux sacrements
- Pèlerinage
- Célébration
- Temps de fête



« Transmettre la joie »



« Être respectueux et savoir dire bonjour et merci »

# Le projet éducatif

En portant un regard positif sur chaque jeune, la communauté éducative du collège Saint Viateur-Canaguet l'accompagne et l'aide à se construire.

Les valeurs de référence sont celles de l'Église Catholique ; de la démarche éducative de Jean Bosco, inspirée de Saint François de Sales ; des textes officiels de la République.

- **L'Église Catholique** est portée par l'esprit de l'Évangile, à savoir « rechercher la vérité en honorant la liberté qui fonde la dignité humaine ». (Statut de l'Enseignement Catholique, article 22).
- **La pensée de Jean Bosco inspirée de Saint-François de Sales**, évoluant dans un cadre éducatif, donc en regard de la réalité de l'enfant, se base sur le respect de la dignité de la personne humaine, considérée dans son intégrité.
- **Les textes officiels de la République** définissent ce que doivent être les priorités et les finalités de l'enseignement en regard de l'évolution des populations scolaires.

Le Collège Saint Viateur-Canaguet est un établissement Catholique d'Enseignement et d'Éducation, qui s'inscrit dans un projet éducatif inspiré de la tradition spirituelle de la Congrégation Union Saint-François de Sales, qui est « **promouvoir le développement de la personne dans le respect des différences** ».

**Notre PROJET ÉDUCATIF a pour priorité, de définir certaines valeurs de référence qui se focalisent sur une conception de l'Homme.**

- Ces principes jalonnent et inspireront un processus éducatif, en fédérant la Communauté Éducative dans son ensemble et en témoignant auprès des parents et tuteurs de l'authenticité de la démarche adoptée et suivie.
- La visée de ce processus est entièrement dédiée à l'éducation de l'enfant.

L'esprit du projet met en exergue deux points importants : l'accueil de l'enfant et l'épanouissement de l'élève.

- **L'enfant** est accueilli pour lui-même, sans à priori de critères sélectifs ni discriminants concernant ses origines sociales, culturelles ou religieuses ; sans préjugés quant à ses antécédents scolaires.
- **L'élève** est considéré dans le respect de l'intégrité de la personne humaine et dans le respect des singularités de son individu.
- **Dans le respect de l'intégrité de la personne humaine** : il est corps, esprit et cœur ; d'où l'intérêt à favoriser de façon épanouissante sa progression vers sa stature d'adulte ; à le guider jusqu'à ce qu'il accède, en accord avec ses pensées, à la confiance en lui-même ; à lui ouvrir les voies de l'intériorité, de la sérénité et du bonheur.
- **Dans le respect des singularités de son individu**, de ses talents comme de ses fragilités.

Il appartient à la communauté éducative de remplir cette mission.

- **La communauté éducative** est l'ensemble des membres attachés à un établissement et dont la fonction, en lien avec les familles, est exclusivement dédiée à l'éducation des jeunes qui lui sont confiés. Elle répond par les compétences diverses des individus qui la composent aux différents besoins et nécessités de sa Mission et s'organise dans un ensemble hiérarchisé.
- **Sa mission** est de choisir et d'agir : choisir les stratégies les plus adaptées et les meilleurs outils pour les rendre efficaces en stimulant l'envie d'apprendre, agir en conscience de la réalité scolaire et des finalités.
- **Ses finalités** sont de faire de l'élève un individu épanoui et équilibré ; un membre actif et positif au sein des diverses communautés dont il sera membre ; particulièrement, un citoyen responsable qui sera à son tour le témoin de l'éducation reçue et de ses valeurs.

# Une démarche écologique



DÉMARCHE  
DÉVELOPPEMENT  
DURABLE



→ Réfléchir et agir  
face au défi écologique



# Le projet d'établissement [EXTRAITS]

«Une pédagogie de la confiance destinée à faire grandir chaque jeune»

Le collège Saint VIATEUR-CANAGUET s'appuie sur les textes fondateurs de la République, de l'Enseignement catholique et du référentiel salésien.

L'enseignement, les actions et les événements proposés aux jeunes s'articulent autour des valeurs et principes éducatifs qui fondent son projet d'établissement.

**Ces principes éducatifs sont basés sur une pédagogie de la confiance destinée à faire grandir chaque jeune.**

Ce projet a pour objectif de permettre à chacun d'être acteur de ses apprentissages, de vivre et travailler ensemble, de mûrir et révéler sa personnalité, de se préparer au monde d'aujourd'hui pour bâtir l'avenir.

## EN PORTANT UN REGARD DE BIENVEILLANCE POUR FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN

- Favoriser un climat sécurisant et propice à l'envie d'apprendre et au travail bien fait.
- Respecter les différences quelles que soient son origine sociale, sa religion dans le respect de la laïcité.
- Instaurer une relation de confiance et d'écoute du jeune.
- Aider l'élève à assumer ses difficultés dans une perspective de réussite.
- Mettre en place une évaluation positive qui intègre les résultats, les efforts et les progrès de l'élève.
- Valoriser les réussites des élèves hors et dans l'établissement par la participation à des concours et des projets.
- Participer à des actions de solidarité à caractère environnemental et humanitaire.

## EN DÉVELOPPANT LES DIFFÉRENTES FORMES D'INTELLIGENCES POUR ÊTRE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

- Aider à prendre conscience de ses capacités personnelles par des projets (sport/environnement), des clubs (arts, sciences, théâtre, journal, lecture, ...) et des mises en situation de communication.
- Favoriser l'autonomie afin de construire sa personnalité et son jugement personnel.
- Sensibiliser, révéler, développer le sens artistique et aider l'élève à devenir un amateur éclairé à travers le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC).
- Responsabiliser le jeune dans des activités transdisciplinaires pour acquérir des savoirs et des compétences.
- Guider l'élève dans les grandes étapes de son orientation dans le cadre du Parcours Avenir.



## VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE ENTRE JEUNES, ACCOMPAGNÉS PAR LES ADULTES INTERVENANT AU COLLÈGE POUR S'OUVRIRE À L'AUTRE ET DÉCOUVRIR LES RICHESSES DE CHACUN

- ➔ Promouvoir une co-responsabilité à travers un climat familial.
- ➔ Favoriser l'entraide entre les élèves.
- ➔ Impliquer les élèves dans le maintien de la propreté de leur classe, des salles mises à leur disposition et des espaces communs.
- ➔ Échanger et partager à travers des activités de découverte, de sorties pédagogiques, de voyages (Royaume Uni, Espagne) et d'appariements.

## PRÉPARER AU MONDE D'AUJOURD'HUI PAR UNE OUVERTURE SUR L'EXTÉRIEUR EN FORMANT DES CITOYENS ENGAGÉS, OUVERTS ET RESPECTUEUX POUR BÂTIR UN MONDE PLUS HABITABLE

- ➔ Encourager les jeunes à s'informer pour comprendre le monde et ses enjeux par un travail de mémoire, par une lecture des événements actuels.
- ➔ Informer, sensibiliser et responsabiliser aux risques par des actions de prévention en lien avec le Parcours Éducatif de Santé.
- ➔ Développer la notion de citoyenneté et motiver à l'engagement dans le cadre du Parcours Citoyen.
- ➔ Découvrir, approfondir et échanger avec des partenaires étrangers dans le cadre des projets européens.
- ➔ Sensibiliser, former et agir en faveur de notre environnement à travers notre labellisation E3D (Etablissement engagé dans une Démarche de Développement Durable) par des actions menées sur tous les niveaux et dans le projet sport/environnement en partenariat avec des Associations ou des entreprises.

## Le collège est conçu dans le respect du projet d'établissement dans un souci :

■ d'accueil et de bienveillance par une répartition harmonieuse d'espaces bien intégrés dans un ensemble ouvert sur la ville (îlots 6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>, laboratoires, restauration, gymnase, plateau sportif, CDI, salles multimédias).

■ de vivre et de travailler ensemble tout en respectant les différences de chacun par des espaces de rencontres et de travail mis à disposition de tous (aménagement extérieurs, espace sportif, foyer, étude, salles de classes, lieux de parole et de prière).

# Apprendre autrement



## PAR LE SPORT

### → « Canaguet Sport »

L'Association sportive propose plusieurs activités le mercredi après-midi encadrées par les professeurs d'EPS pour partager des expériences sportives avec des camarades lors d'entraînements et de compétitions avec les collègues du secteur.



### → Projet hand

**2 séquences par semaine, de la 4<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>**

S'entraîner, se perfectionner, approfondir sa pratique du handball. S'investir dans un projet collectif.



## PAR LA SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT



## PAR LES VOYAGES CULTURELS, LINGUISTIQUES, PÉDAGOGIQUES, LES ÉCHANGES

## PAR LES CLUBS MATHS, SCIENCES, ARTS, LECTURE, DANSE, METIERS

### → Club mathématiques en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>

Pratiquer les mathématiques avec goût et plaisir, tel est l'objectif du « Club de maths » : énigmes, jeux de logique, casse-tête et création : figures géométriques réalisées à l'aide de logiciels, jeux de société, escape game, ...

### → Club sciences

Expérimenter, pratiquer la démarche scientifique, questionner son professeur pour comprendre les phénomènes de la vie courante.

### → Club métiers en 4<sup>e</sup>

Découvrir et s'informer sur les métiers, les entreprises, les études, les diplômes pour construire son projet d'orientation.



# Le projet sport-environnement

## L'ENVIRONNEMENT

A travers des activités sur le terrain et des interventions en laboratoire, le projet Environnement permet aux élèves d'apprendre « autrement ». Par la diversité des sujets abordés, ils sont sensibilisés aux **problématiques environnementales**.

Ils ont ainsi l'occasion de développer leur curiosité, leur esprit d'équipe et de solidarité afin de devenir des citoyens responsables.



→ Planter, observer, analyser,  
comprendre, fabriquer



## LE SPORT

La pratique d'activités physiques de pleine nature (VTT, course d'orientation, ...) fait vivre aux élèves diverses expériences sportives permettant de **véhiculer des valeurs de solidarité, d'entraide** et de les sensibiliser au respect de l'environnement.



→ Sport de pleine nature : cross, VTT, course d'orientation, canoë...



# Sections européennes

## SECTION EURO ANGLAIS



→ Communiquer, jouer, échanger, écouter, découvrir

A partir de la 4<sup>e</sup>, la Section Euro Anglais permet à un groupe d'élèves d'approfondir et de **renforcer leurs compétences en langue**. Deux fois par semaine, en plus des cours classiques, ils vont pouvoir travailler autrement afin de découvrir d'autres cultures et s'exprimer grâce à des documents authentiques et ludiques.



## SECTION EURO ESPAGNOL



**Partir à la découverte de l'Europe et du monde hispanique.**

Exposés écrits et oraux, chansons, danses, vidéos mais aussi réalisation et dégustation de recettes permettent de développer la communication et les connaissances culturelles. Cette ouverture au monde est enrichie par un échange culturel et linguistique.



# Voyages culturels, linguistiques pédagogiques **et échanges**



LES PYRÉNÉES

→ Pour apprendre à vivre ensemble, s'ouvrir aux autres, au patrimoine, à d'autres cultures et se perfectionner en langues étrangères.

→ Pour développer des compétences transversales.



LONDRES



BARCELONE



SANTANDER

# Construire des parcours

## PARCOURS AVENIR



→ Visites d'entreprises, journées des métiers, club métiers, rencontre de professionnels, interview...

## PARCOURS D'ÉDUCATION À LA SANTÉ

→ Prévention tabac, addictions, internet et cyber harcèlement, PSC1, gestes qui sauvent



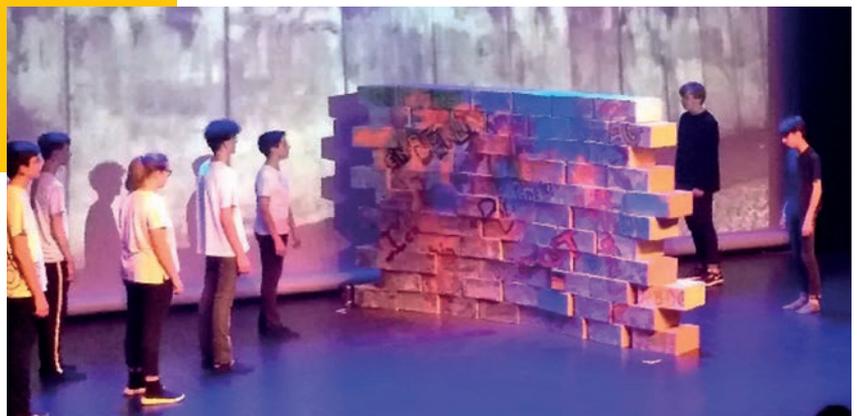
## PARCOURS CITOYEN

→ Devoir de mémoire, commémorations, CNRD, Rallye citoyen, développement durable, élections des délégués, des représentants au Conseil d'Établissement, prévention routière...



## PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL

→ Théâtre, arts, visite de Conques, danse, projet BD...





ASSOCIATION DES PARENTS  
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

L'APEL est une association constituée de parents bénévoles, son dynamisme est primordial afin que chaque enfant puisse trouver sa place au sein de l'établissement mais aussi une place dans notre société de demain.

Être membre c'est trouver sa place au sein d'une équipe, se découvrir, partager et s'épanouir à travers des projets votés pour nos enfants, lors de réunions dans la convivialité et la bonne humeur.

Participer à la vie du collège avec nos enfants est aussi une manière de leur montrer qu'on s'intéresse à eux, à leur instruction, à leur vie, et à la transmission des valeurs éducatives, où le mot humain prend chaque jour une dimension principale.

## MAIN DANS LA MAIN AVEC NOS ENFANTS

- créer, guider, orienter, accompagner, former, s'investir, apprendre, transmettre
- motiver, soutenir, inspirer, aider, observer, découvrir, attendre, aimer, rencontrer
- innover, partager, animer, conseiller, informer, représenter...

## ÉDQUER EST PLUS QU'UN VERBE



### Quelques actions mises en place :

- Le repas d'accueil ■ La soirée d'automne (repas et concours de belote)
- L'opération vente de chocolats à Noël ■ Le quine ■ La participation au concours Crèche de l'APEL départemental ■ La présence lors de célébrations
- Le financement de projets éducatifs (concours de mathématiques, sorties culturelles (théâtre), historiques et artistiques (l'histoire du patrimoine architectural à Conques, l'intervention d'un professionnel pour travailler sur la bande dessinée) ■ La soirée «Fish and Chips» à Londres ■ La sortie de fin de scolarité des 3<sup>e</sup> ■ Le repas de fin d'année.



Alors, quoi de plus beau que de rejoindre l'APEL pour continuer l'éducation et l'épanouissement de nos enfants, pour les soutenir, pour leur donner confiance et préparer leur avenir avec l'équipe éducative, et pour créer avec vous d'autres projets !

ALORS ? ON PEUT COMPTER SUR VOUS ?

## École Saint Viateur



70, Avenue de Vabre  
12850 ONET-LE-CHATEAU  
Tél : 05 65 42 68 18  
Mail : [ecolesaintviateur.onetlechateau@ec-mp.org](mailto:ecolesaintviateur.onetlechateau@ec-mp.org)

**9 classes**  
de la toute petite section au CM2

**Horaires d'ouverture :**  
7h30-18h30  
**Horaires des classes :**  
8h45-11h45, 13h45-16h45  
**Services :**  
garderies, études, restauration

## École Sainte-Proculé



Avenue de Saint-Pierre  
BOURRAN - 12000 RODEZ  
Tél : 05 65 42 59 16  
Mail : [ecolesainteprocule.rodez@ec-mp.org](mailto:ecolesainteprocule.rodez@ec-mp.org)

**5 classes**  
de la toute petite section au CM2  
Un dispositif ULIS

**Horaires d'ouverture :**  
7h30-18h30  
**Horaires des classes :**  
8h45-11h45, 13h45-16h45  
**Services :**  
garderies et études gratuites, restauration

## Collège Saint Viateur-Canaguet



70, Avenue de Vabre  
12850 ONET-LE-CHATEAU  
Tél : 05 65 73 09 09  
Mail : [contact@canaguet.fr](mailto:contact@canaguet.fr)  
Site : [www.canaguet.fr](http://www.canaguet.fr)

**12 classes**  
de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

**Horaires d'ouverture :**  
7h30-18h30  
**Horaires des classes :**  
8h10 (Lundi 9h)-11h45, 13h05-16h40  
**Transports :** depuis les Pôles Gare ou  
Mouline, Lignes de Bus C-D-A-G

## Lycée François d'Estaing



22, Boulevard Denys Puech  
12035 RODEZ CEDEX 9  
Tél : 05 65 77 17 00  
Mail : [secretariat@francoisdestaing.fr](mailto:secretariat@francoisdestaing.fr)  
Site : [www.francoisdestaing.fr](http://www.francoisdestaing.fr)

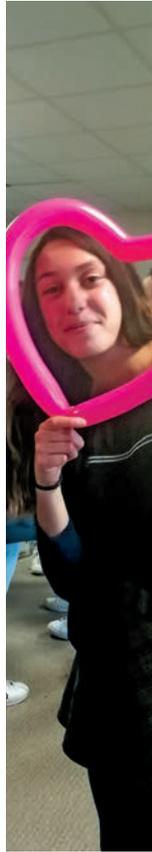
**Classe Numérique**  
**Classes à Horaires Aménagés**  
**Groupes de 24 élèves en Seconde**

**Accompagnement / Orientation**  
**Ouverture à l'International**  
Projets  
ERASMUS





# Une pédagogie de la confiance et de l'espérance



Un établissement engagé dans une démarche de développement durable



[www.canaguet.fr](http://www.canaguet.fr)

Imprimé sur papier recyclé